

## **Аналитическая справка по результатам оценки электронных портфолио обучающихся Вечерней (сменной) школы №7 за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с планом работы Вечерней (сменной) школы №7 продолжается работа по мониторингу оценки портфолио обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе сократилось количество классов комплектов (21 класс). Все классы школы (очно-заочная, заочная формы обучения) обучаются по ФГОС второго поколения.

Целью мониторинга является: анализ деятельности по внедрению в образовательный процесс электронного портфолио, как накопительной системы оценки индивидуальных достижений, обучающихся в соответствии с ФГОС второго поколения и его использование в системе внутришкольной оценки качества образования.

Портфолио позволяет учитывать индивидуальные личностные результаты освоения образовательной программы обучающегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной.

На протяжении всего учебного периода классный руководитель отслеживал уровень развития каждого учащегося, вел мониторинг, где фиксировал все достигнутые результаты.

Осуществлялся контроль качества усвоения учащимися учебного материала: полнота и особенность знаний, умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

Устанавливалась динамика успеваемости, сформированность качеств личности (УУД), необходимых как для школьной жизни, так и вне её, степень развития основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Проводилось анкетирование по различным направлениям.

Достижения учащихся оценивались классным руководителем и учителями - предметниками по следующим критериям:

- Учебная деятельность
- Достижения в олимпиадах, конкурсах
- Спортивные достижения
- Творческие достижения
- Дополнительное образование
- Участие в мероприятиях и практиках
- Участие в общественной жизни

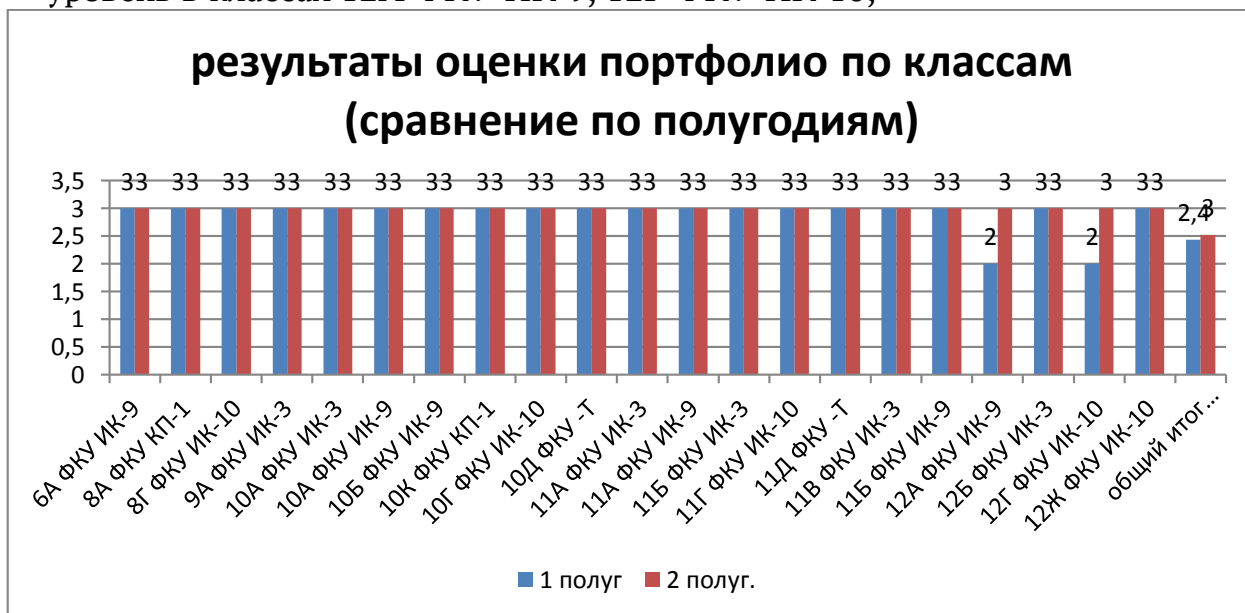
В текущей оценочной деятельности учащихся и при оценке отдельных составляющих критериев использовались оценки типа:



|                           |               |    |    |   |    |    |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |
|---------------------------|---------------|----|----|---|----|----|----|---|----|----|---|---|----|----|----|----|---|
|                           | ИК-3          |    |    |   |    |    |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |
| 16.                       | 11Г ФКУ ИК-10 | Б  | Б  | Б | Б  | Б  | Б  | Б | Б  | Б  | Б | Б | Б  | Б  | Б  | Б  | Б |
| 17.                       | 11Д ФКУ -Т    | ПВ | ПВ | Б | Б  | Б  | Б  | Б | Б  | Б  | Б | Б | Б  | Б  | ПВ | Б  | Б |
| 18.                       | 12А ФКУ ИК-9  | Б  | Н  | Н | Б  | ПН | ПН | Н | Б  | Б  | Б | Б | Б  | Б  | Б  | ПН | Б |
| 19.                       | 12А ФКУ ИК-3  | Б  | Б  | Б | Б  | Б  | Б  | Б | Б  | Б  | Б | Б | Б  | ПН | Б  | Б  | Б |
| 20.                       | 12Г ФКУ ИК-10 | Б  | Б  | Н | ПН | Н  | Б  | Б | Н  | ПН | Б | Н | Б  | Б  | Б  | ПН | Б |
| 21.                       | 12Ж ФКУ ИК-10 | Б  | ПВ | Б | ПВ | Б  | Б  | Б | ПВ | Б  | Б | Б | ПВ | Б  | ПВ | Б  | Б |
| Общий итог (средний балл) |               | Б  | Б  | Б | Б  | Б  | Б  | Б | Б  | Б  | Б | Б | Б  | Б  | Б  | Б  | Б |

Анализ портфолио показал следующее:

- Базовый уровень по всем критериям остался на прежнем уровне в классах –10А,Б, 11А,Б (ФКУ ИК-9), 9А,11Б (ФКУ ИК-3), 8Г, 11Г (ФКУ ИК-10);
- Пониженный и низкий уровень в классах на конец года отсутствует;
- Прослеживается положительная динамика с пониженного на базовый уровень в классах 12А ФКУ ИК-9, 12Г ФКУ ИК-10;



Средний балл по критериям по школе (по полугодиям) представлен в диаграмме:



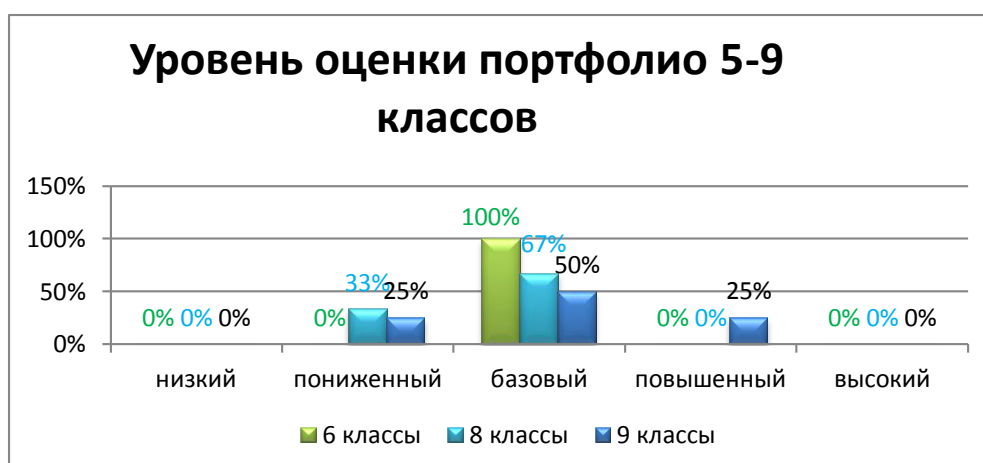
Исходя из представленной диаграммы, можно сделать вывод, что средний показатель по школе в сравнении с первым полугодием увеличился. Произошли незначительные изменения: +0,1 (участие в общественной жизни, участие в мероприятиях и практиках, спортивные достижения), +0,2 (участие в олимпиадах и конкурсах). Прослеживается незначительное снижение - 0,1 (творческие достижения). Общий (средний балл) по школе составляет 3 балла, остался на том же уровне в сравнении с первым полугодием.

Низкие показатели по некоторым критериям можно объяснить спецификой школы, изменением количественного состава учащихся, закрытием двух классов.

Уровень оценки портфолио по параллелям:

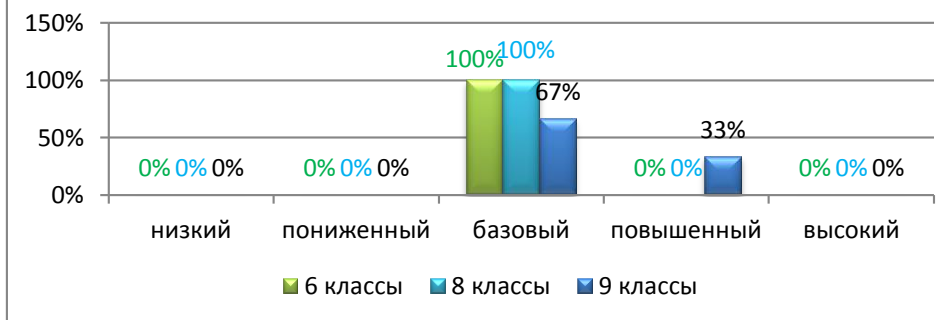
Среднее звено: 5-9 классы.

1 полугодие:



## Уровень оценки портфолио 5-9 классов

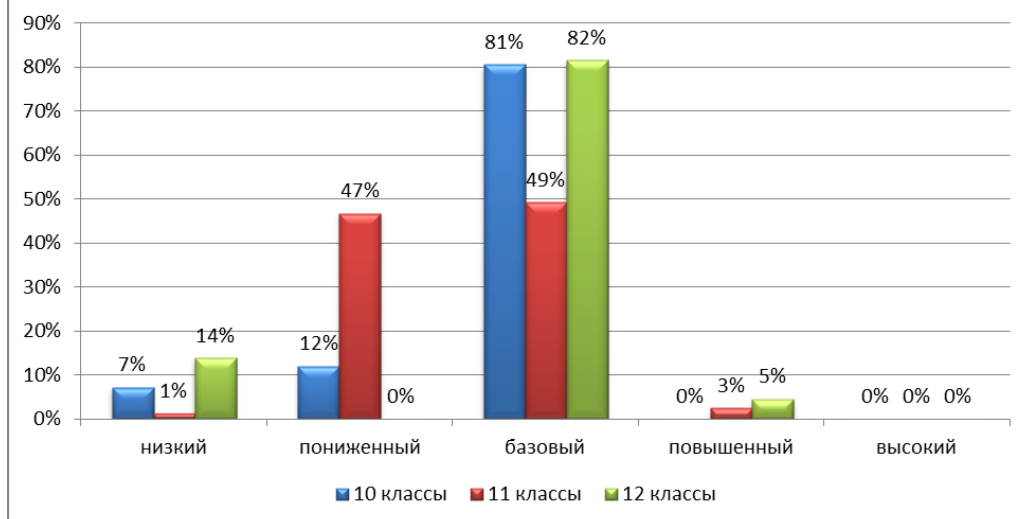
2 полугодие:



Из диаграммы видно, что среди 5-9 классов исчез % учащихся с пониженным уровнем и появился повышенный уровень (9 класс). Большая часть учащихся среднего звена с базовым уровнем портфолио.

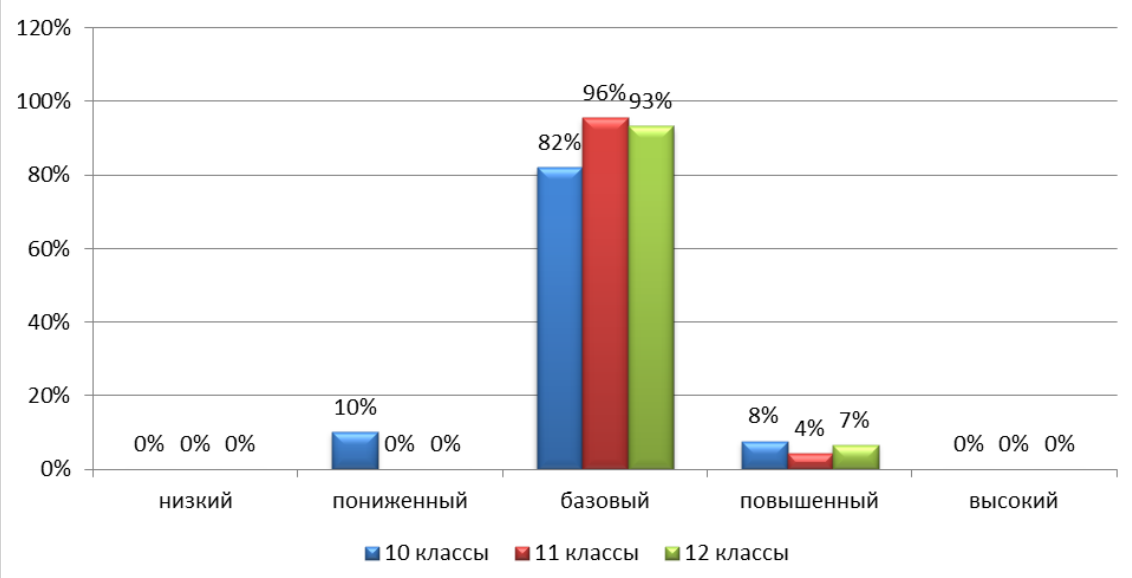
Старшее звено: 10-12 классы. 1 полугодие:

## Уровень оценки портфолио 10, 11, 12 классов



2 полугодие:

## Уровень оценки портфолио 10, 11, 12 классов



Представленные диаграммы показывают, что высокий уровень оценки портфолио также составляет 0%.

Среди учащихся 10-12-х классов доминирующую позицию занимает базовый уровень. Наблюдается незначительное повышение базового и повышенного уровня. Снижение % низкого и пониженного уровней.

По результатам оценки, которая формируется на основе данных материалов портфолио, можно сделать выводы о:

1. Сформированности у обучающихся школы универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих им возможность продолжения образования на следующей ступени образования;
2. Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
3. Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности — мотивационно - смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по ведению электронных портфолио, обучающихся как новой формы оценки деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС второго поколения;
2. Классным руководителям и учителям- предметникам организовать работу по дальнейшему повышению накопительной системы оценки индивидуальных достижений обучающихся. Привлекать учащихся к мероприятиям, повышающим оценку личностных результатов;
3. Признать работу классных руководителей Исполдниковой Ю.Е., Шингаревой Е.В., Щипановой В.А., Ковалевой Н.В., Поздняковой О.А., Бакановой О.В., Кирсановой Е.И., Ковырялина М.В., Чапановой Н.В., Иванюковой И.Н., Князевой Т.Ю., Турушевой Т.В. -в части проведения диагностической работы по общешкольному мониторингу удовлетворительной.
4. Классным руководителям продумать работу с классом по повышению уровня оценки портфолио обучающихся.

Руководитель организации Власова И.Е.



(подпись)

