**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа № 7»**

**Интеллектуальная игра «Коррупции – нет!»**

Мероприятие провела учитель: Турушева Т.В.

Ульяновск ,2025г*.*

*«Если вы подаете пример правильного поведения, кто  
осмелится продолжать вести себя неправильно».  
Конфуций*

.

**Цель мероприятия:** содействовать формированию **антикоррупционного**

**сознания**среди учащихся.

**Задачи:**

* углубление теоретического уровня познания учащимися такого явления, как коррупция, причин возникновения, форм, факторов, способствующих ее развитию;
* развитие у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его;
* воспитание у учащихся позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.

**Ожидаемые результаты:**

* развитие негативного отношения школьников к проявлениям коррупции в жизни общества;
* формирование навыков аргументированного рассуждения.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра.

**Участники:** учащиеся 10-12 классов.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, листы бумаги, ручки.

**Этапы мероприятия**

1. Вступительное слово педагога
2. Проведение игры «Коррупции - нет»
3. Награждение команд
4. Заключительное слово педагога.

**Ход мероприятия**

Добрый день! Я рада приветствовать вас на интеллектуальной игре «Коррупции - нет».

Международный день борьбы с коррупцией провозглашен Генассамблеей ООН и отмечается ежегодно 9 декабря. К сожалению, является актуальной для нашей страны и с каждым годом она становится все более тревожной. Масштабы распространения коррупции не сокращаются, а увеличиваются. И все мы сталкиваемся с этим явлением в нашей повседневной жизни. Потому иметь знания о данной проблеме является важной и необходимой. Хотелось бы, чтобы после этой игры каждый из вас смог чётко сформулировать для себя свою жизненную позицию по отношению к этому преступному деянию.

Итак, в нашей игре принимают участие 2 команды по 5 человек (*представление команд*). Оценивать их выступление будет наше жюри (*представление членов жюри*). И, конечно же, команды будут опираться на поддержку болельщиков. Поприветствуем болельщиков.

Нашим командам сегодня предстоит сыграть в «Свою игру» - это известная телевизионная игра, её многие видели и знают. Перед вами экран, разбитый на секторы по определённым темам . Игра состоит из двух раундов, раунд включает 4 темы, каждая из которых содержит 5 вопросов (достоинством от 10 до 50 баллов). Время на обсуждение вопроса не более 30 секунд. Каждый раунд включает вопрос «Кот в мешке».

Правила игры, следующие*:*

1)Команда называет тему и количество баллов. Отвечают по очередности.

2)При правильном ответе команде добавляются очки, если неправильно очки не засчитываются и право ответа передается другой команде.

В раундах вместо любого вопроса может выпасть "Кот в мешке». "Кот в мешке" – вопрос, стоимость которого равна стоимости той клетки, на которой он выпал.

**1 раунд**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цена вопроса** | | | | |
| История коррупции | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| О чем гласит народная мудрость | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Термины | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Перевёртыши | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

**Тема «История коррупции»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 10 | Как назывался орган, созданный Петром I для противодействия беззаконности и с целью надзора за соблюдением правопорядка, в том числе и государственными служащими? Для этого органа вводились следующие должности: Генерал - прокурор и обер-прокурор. | Прокуратура |
| 20 | Какой царь издал Свод Законов (1832, 1842, 1857гг), в которых была глава об ответственности за взяточничество и лихоимство? | Николай I |
| 30 | Этот царь в 1561 году ввел Судную грамоту, которая устанавливала санкции в виде смертной казни за получение взятки судебными чиновниками местного земского управления. | Иван IV (Грозный) |
| 40 | В чье царствование вводятся законодательные меры по ограничению коррупционных действий, и начинает достаточно подробно обозначаться проблема продажности служащих? | В царствование Ивана III. |
| 50 | Какие действия по отношению к чиновникам приняла Екатерина II, чтобы уменьшить коррупцию? | Увеличила жалованье, которое выплачивали в срок |

**Тема «О чем гласит народная мудрость»**

Задание объяснить смысл пословиц и поговорок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 10 | "Не подмажешь, не поедешь" | Дать взятку |
| 20 | " Что мне законы, коли судьи знакомы» | Закон для человека ничего не значит, если есть влиятельные родственники/знакомые, все равно все сойдет с рук. |
| 30 | «Сунуть под хвост» | Дать взятку |
| 40 | «Загребать жар чужими руками" | Пользоваться в своих корыстных целях результатами чужого труда. |
| 50 | «За посул денег не берут» | «Посул» (устар.) – взятка, незаконный подарок. |

**Тема «Термины»**

Задание: Команда должна назвать слово, которому даётся характеристика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 10 | Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки | Волокита |
| 20 | Принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального. | Вымогательство |
| 30 | Хищение чужого имущества, вверенного виновному | Растрата |
| 40 | Действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или  припрятать происхождение полученных преступным путем денег. | Мошенничество |
| 50 | Служебное покровительство родственникам и своим людям | Непотизм (кумовство) |

**Тема «Перевёртыши»**

Задание: Каждому слову, нужно противопоставить антоним, т.е. перевернуть его, тогда получатся «крылатые фразы». Например, ведущий говорит слово «вверх», команда записывает- «низ» и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 10 | Нога ногу чешет | Рука руку моет |
| 20 | Давай или забывай | Бери и помни |
| 30 | Владей одним долларом, и не имей одного врага | Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей |
| 40 | Трудящийся имеет право стоять на свободе | Вор должен сидеть в тюрьме |
| 50 | Отгребать лед своими ногами | Загребать жар чужими руками |

**2 раунд**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цена вопроса** | | | | |
| Коррупция в литературных произведениях | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Ситуации | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Собери пословицу | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Противодействие коррупции | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

**Тема «Коррупция в литературных произведениях»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 10 | Все чиновники и купцы небольшого городка, куда «заявился» Хлестаков, несут ему взятки под видом денег взаймы. Первым успевает городничий: «Ну, слава богу! деньги взял. Дело, кажется, пойдет теперь на лад. Я таки ему вместо двухсот четыреста ввернул». *Назовите автора и произведение.* | Н.В.Гоголь «Ревизор» |
| 20 | «Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?»-  Лисицу спрашивал Сурок. «Ох, мой голубчик-куманек! Терплю напраслину и выслана за взятки. *Назовите автора и произведение.* | И.А.Крылов «Лисица и Сурок» |
| 30 | Герой этого произведения проводит жизнь в обжорстве, пьянстве, сластолюбии. Унижение слабых, вроде травли зазевавшегося гостя медведем, – вот его удовольствия. С помощью взяток он отсудил у своего бывшего друга имение, тем самым довел его до умопомешательства и смерти.  *Назовите фамилию героя, автора и произведение.* | Герой: Троекуров  А.С.Пушкин «Дубровский» |
| 40 | В прошлом герой служил в [таможне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8F), где брал взятки у контрабандистов. В городе N он выдает себя за помещика и пытается войти в доверие к важным людям с целью покупки…  *Назовите фамилию персонажа. Что и с какой целью он хотел купить?* | Фамилия героя Чичиков. Он скупал «мертвые души, оформлял их как живые, чтобы впоследствии взять кредит в банке и приобрести вес в обществе. |
| 50 | При мне служащие чужие очень редки;  Все больше сестрины, свояченицы детки...  Как станешь представлять к крестишку ли, к местечку,  Ну как не порадеть родному человечку!  *Назовите автора и произведение, а также героя, которому принадлежат эти строки.* | А.С.Грибоедов «Горе от ума».  Герой: Павел Фамусов |

**Тема «Ситуации»**

Задание:Команды должны определить является ли ситуация коррупционной. При положительном ответе назвать форму коррупции и аргументировать своё мнение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 10 | При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель заплатил сотруднику ГИБДД, который  вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил правонарушителя. | Взятка |
| 20 | В благодарность за то, что врач вылечил её тяжелобольного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада. | Здесь нет коррупционной составляющей. |
| 30 | Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях | Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств |
| 40 | Родственникам больного П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго». | Вымогательство |
| 50 | Государственный служащий Иванов А.С., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. | Растрата |

**Тема «Собери пословицу»**

Задание: Из данных слов соберите пословицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 10 | Закон, дышло, туда, куда, повернул, что, вышло, и | Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло |
| 20 | С, взял, кого, прав, тот, взял, и, судья стал | С кого судья взял, тот и прав стал |
| 30 | Земля, овес, любит, лошадь, а, овес, воевода, навоз, принос. | Земля любит навоз, лошадь -овес, а воевода- принос. |
| 40 | О, нитке, думает, на, жизнь, а, прибытке | Жизнь на нитке, а думает о прибытке |
| 50 | Только, не, покажи, и, слова, грош, скажи | И слова не скажи, только грош покажи |

**Тема «Противодействие коррупции»**

Задание: командам следует назвать нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 10 | Основной закон РФ, в котором заложены основы борьбы с проявлениями коррупции. Статья 2 гласит: «человек, его права и свободы являются высшей ценностью».*Назовите этот закон* | Конституция |
| 20 | В этом нормативно-правовом акте предусмотрены меры наказания за коррупцию.  *Назовите этот документ* | Уголовный кодекс Российской Федерации |
| 30 | Настоящим Федеральным законом   устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней  *Назовите этот закон* | Федеральный закон «О противодействии коррупции» |
| 40 | Статья 13 этого международного документа предусматривает осуществление мер по противодействию коррупции не только со стороны государственной власти, но и со стороны общества  *Назовите этот документ* | Конвенция ООН |
| 50 | Первый законодательный акт на Руси, запрещающий получения взятки как корыстного преступления по службе.  *Назовите этот документ* | Судебник 1497 г. при царе Иване III |

Выступление членов жюри и награждение команд

**Заключительное слово ведущего.**

Вот и закончилась наша игра. Считаю, сегодняшнее мероприятие затронуло очень серьезную проблему, есть над чем задуматься и поразмышлять. По данным некоторых социологических опросов, четверть наших граждан вообще не считают, что коррупция является ненормальным явлением. То есть в обществе в целом практически отсутствует нетерпимость к коррупции как к институту. Стоит задуматься, ведь именно в таком обществе вам получать образование, строить карьеру, растить детей, то есть просто жить. Может всё же есть выход из этой проблемы, и он как всегда прост – начни с себя! И тогда, может быть, всё наше государство будет процветать в справедливости и честности. Я искренне надеюсь, что когда-нибудь наступит это время.

Спасибо всем внимание и участие! До свидания!

**Литература**

1. Нормативно – правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией в Российской Федерации [Электронный ресурс ]//  Конституционно-правовые способы борьбы с коррупцией в системе государственной и муниципальной службы [сайт].

URL:<https://studbooks.net/1136485/pravo/normativno_pravovye_akty_reguliruyuschie_borbu_korruptsiey_rossiyskoy_federatsii>

1. Пословицы и поговорки о коррупции [Электронный ресурс ]// Пословицы и поговорки [сайт].URL: http://pogovorki-poslovicy.ru/lyudi/poslovicy-i-pogovorki-o-korrupcii
2. Словарь - справочник «Антикоррупционная политика», Издательство «Проспект», М., 2006.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О противодействии коррупции".
4. *Шанский Н.М.* **Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов**/ Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2004.