

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Педагогического совета
протокол №8 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Вечерней (сменной) школы №7
Власова И.Е.
Приказ №80 от 15.04.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа №7» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Вечерняя (сменная) школа №7» (Вечерняя (сменная) школа №7)
Руководитель	Власова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	Юридический адрес: Россия, 432072, г. Ульяновск, 11-й проезд Инженерный, д. 36, Федеральное казенное учреждение Исправительная колония № 9 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ульяновской области. Фактический адрес (в соответствии с Уставом): • Россия, 432072, г. Ульяновск, 11-й проезд Инженерный, д. 36, Федеральное казенное учреждение Исправительная колония № 9 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ульяновской области. • Россия, 432010, г. Ульяновск, 7-й проезд Инженерный, д. 9, Федеральное казенное учреждение Колония поселение № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ульяновской области. • Россия, 433510, г. Димитровград, ул. Осипенко, д. 22, Федеральное казенное учреждение Исправительная колония № 3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ульяновской области. • Россия, 433513, г. Димитровград, ул. Промышленная, д. 3, Федеральное казенное учреждение Исправительная колония № 10 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ульяновской области.

	• Россия, 433504, г. Димитровград, ул. Промышленная, 23, Федеральное казенное учреждение "Колония-поселение №5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ульяновской области"
Телефон, факс	89278036281
Адрес электронной почты	mou-vsosh7@uom.mv.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия РО № 035783, дата выдачи 24.02.2012 г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2814 от 31.03.2016 Серия 73А01 № 0000763. Срок действия до 31.03.2028 г.

Основным видом деятельности Вечерней (сменной) школы №7 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Здания Школы расположены на территориях исправительных колоний города Ульяновска и города Димитровграда.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Школы; без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; выдает доверенности; открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет с работы; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников; утверждает локальные акты; определяет должностные обязанности всех работников;

	<p>распределяет учебную нагрузку;</p> <p>осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов самоуправления Учреждения;</p> <p>информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни обучающихся и педагогических работников.</p>
Педагогический совет	<p>определяет направление воспитательно-образовательной деятельности;</p> <p>выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания осужденных;</p> <p>рассматривает и утверждает методические направления работы с обучающимися в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции;</p> <p>обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования;</p> <p>рассматривает и утверждает списки обучающихся (для зачисления, для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации)</p>
Общее собрание работников	<p>разработка и принятие коллективного договора;</p> <p>изменений и дополнений к Уставу;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, а также, положений коллективного договора;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>заслушивание отчёта председателя профсоюзной организации Учреждения о работе, проделанной в течение учебного года.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- филологических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с законодательством РФ:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
 2. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года N 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы".
 3. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования, лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (в редакции 2018 г).
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015)
 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.
 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения: очно – заочная и заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	258

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 267 обучающихся.

Включение в образовательный процесс обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины

Обучающихся данной категории нет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Вечерняя (сменная) школа №7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ, утверждён приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738.). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-12 х классов был сформирован гуманитарный профиль обучения (указанный в анкетах).

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
гуманитарный	Литература, обществознание	258

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся данной категории нет.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03;

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями внесенными приказами от: 29 декабря 2014 г. N 1645, 31 декабря 2015 г. N 1578, 29 июня 2017 г. N 613, 24 сентября 2020 года N 519, 11 декабря 2020 года N 712, 12 августа 2022 года N 732);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);

примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22);

примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 30 декабря 2022 г.);

примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа Вечерней (сменной) школы №7 предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования школы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего и среднего общего образования. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ («Виртуальные экскурсии», «Педагогический помощник»).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования школы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы Вечерней (сменной) школы №7.

План внеурочной деятельности Вечерней (сменной) школы №7 представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических классов;

-план реализации курсов внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС ООО и СОО через внеурочную деятельность в Вечерней (сменной) школе №7 реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

На уровне среднего общего образования:

Инвариативная часть:

На курсы внеурочной деятельности еженедельно расходуется **3 часа** (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» / курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» / курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» / курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»), на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно **1 час**.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (для обучающихся 7,9, 10, 11, 12 классов).

Вариативная часть:

Организуется в каникулярное время в рамках тематических образовательных программ («Виртуальные экскурсии», «Педагогический помощник») **18 часов** в год.

На уровне основного общего образования:

Инвариативная часть:

На курсы внеурочной деятельности еженедельно расходуется **3 часа** (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»), на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно **1 час**.

Вариативная часть:

Организуется в каникулярное время в рамках тематических образовательных программ («Виртуальные экскурсии», «Педагогический помощник») **18 часов** в год.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения все часы внеурочной деятельности организуются в очном формате, для обучающихся заочной формы обучения часы внеурочной деятельности делятся на очные (аудиторные) часы и часы на самостоятельную работу.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется.

Деятельность учителей и классных руководителей при реализации мероприятий **Профориентационного минимума** для обучающихся основного общего и среднего общего образования организуется по направлениям:

- 1) урочная деятельность (4 часа в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) взаимодействие с сотрудниками исправительных учреждений (2 часа в учебный год).

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности

(инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям.

Организация жизни ученических сообществ (классов) является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности:

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;

через участие в экологическом просвещении;

через благоустройство школы, класса;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) в Вечерней (сменной) школе №7 предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме организованного тематического и свободного общения обучающихся, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности организуется в каникулярное время через подготовку обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые

консультации, защита проектов индивидуального плана), проект «Педагогический помощник» и через проект «Виртуальные экскурсии» (просмотр видеофильмов, виртуальное посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с воспитательным отделом колонии» / «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и обучающихся разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 7–12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

Вечерняя (сменная) школа №7 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г Ульяновска. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия для обучающихся;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года– 34 недели, 9-е и 12-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7-12	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Экспертная оценка по программе основного общего образования:

По результатам внутренней оценки качества образования в школе:

- уровень *степени обученности учащихся* по основным предметам в 9 классе оптимальный и составляет **46%**;

- уровень *качества обучения учащихся* по основным предметам в 9 классе оптимальный и составляет **39 %**;

уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 9 классе оптимальный и составляет **100%**; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель *на базовом уровне*–83%.

Результаты государственной итоговой аттестации ООП ООО:

2012-2013 учебный год

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 36%, СОУ – 46%, Средний балл-3.4.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 36%, СОУ – 46%, Средний балл-3.4.

Биология: Успеваемость 100%, Качество знаний – 14%, СОУ – 40%, Средний балл-3.1

История: Успеваемость 100%, Качество знаний – 71%, СОУ – 56%, Средний балл-3.7

2013-2014 учебный год

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 30%, СОУ – 45%, Средний балл-3.3.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 83%, СОУ – 64%, Средний балл- 4.

2014-2015 учебный год

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 10%, СОУ – 39%, Средний балл-3.1.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 80%, СОУ – 58%, Средний балл- 3,8.

2015-2016 учебный год:

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 79%, СОУ – 60%, Средний балл-3.8.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 84%, СОУ – 77%, Средний балл- 4,3.

История: Успеваемость 100%, Качество знаний – 60%, СОУ – 56%, Средний балл-3.7.

Биология: Успеваемость 95%, Качество знаний – 58%, СОУ – 55%, Средний балл- 3,6.

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 10%, СОУ – 39%, Средний балл-3.1.

География: Успеваемость 100%, Качество знаний – 89%, СОУ – 69%, Средний балл- 4.1.

2016-2017 учебный год:

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 40%, СОУ – 54%, Средний балл-3.6.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 88%, Средний балл- 4,7.

История: Успеваемость 100%, Качество знаний – 58%, СОУ – 55%, Средний балл-3.7.

Биология: Успеваемость 100%, Качество знаний – 60%, СОУ – 60%, Средний балл- 3,8.

География: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 88%, Средний балл- 4.7.

2018-2019 учебный год:

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 88%, Средний балл-4,7

Обществознание: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 69%, Средний балл-4,1

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 14,3%, СОУ – 45%, Средний балл-3,3

История: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 100%, Средний балл-5

Биология: Успеваемость 100 %, Качество знаний – 100%, СОУ – 70%, Средний балл – 4,2

2019-2020 учебный год:

Государственная итоговая аттестация не проводилась целью снижения рисков распространения инфекционных заболеваний и распространения COVID-19. На основании документов:

1) Постановление Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" ;

2) Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 294/651 об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

3) Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020 году

2020-2021 учебный год:

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 40%, СОУ – 47%, Средний балл-3.4.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 93%, Средний балл-4,8.

2021-2022 учебный год:

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 0%, СОУ – 36%, Средний балл-3.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 100%, Средний балл-5.

Обществознание: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 64%, Средний балл-4.

География: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 64%, Средний балл-4.

За 2021-2022 учебный год выдано аттестатов:

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовал 1 человек, успешно прошел ГВЭ по всем предметам и получил аттестат (100%)

2022-2023 учебный год:

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 67%, СОУ – 55%, Средний балл-3,7.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 88%, Средний балл-4,7

Обществознание: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 76%, Средний балл-4,3.

Биология: Успеваемость 100%, Качество знаний – 100%, СОУ – 64%, Средний балл-4.

За 2022-2023 учебный год выдано аттестатов:

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовали 3 человека, успешно прошли ГВЭ по всем предметам и получили аттестат (100%)

Экспертная оценка по программе среднего общего образования:

По результатам внутренней оценки качества образования в школе:

- уровень *степени обученности учащихся* по основным предметам в 12 классе оптимальный и составляет **50%**;

- уровень *качества обучения учащихся* по основным предметам в 12 классе оптимальный и составляет **44 %**;

уровень *абсолютной успеваемости учащихся* по основным предметам в 12 классе оптимальный и составляет **100%**; результат педагогических измерений превышает нормативные показатели, т.к. средний региональный показатель **на базовом уровне**–83%.

Результаты государственной итоговой аттестации ООП СОО:

2012-2013 учебный год:

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 29%, СОУ – 44%, Средний балл-3.3.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 56%, СОУ – 54%, Средний балл-3.6.

2013-2014 учебный год :

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 30%, СОУ – 45%, Средний балл-3.3.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 83%, СОУ – 64%, Средний балл- 4.

2014-2015 учебный год:

Математика: Успеваемость 92%, Качество знаний – 4%, СОУ – 36%, Средний балл-3.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 64%, СОУ – 58%, Средний балл- 3,8.

2015-2016 учебный год:

Математика: Успеваемость 98%, Качество знаний – 50%, СОУ – 49%, Средний балл-3.5.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 82%, СОУ – 71%, Средний балл- 4.2.

2016-2017 учебный год:

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 46%, СОУ – 53%, Средний балл-3.6.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 75%, СОУ – 65%, Средний балл- 4.

2017-2018 учебный год:

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 36%, СОУ – 47%, Средний балл-3.4.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 91%, СОУ – 80%, Средний балл- 4,4.

2018-2019 учебный год:

1) К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в досрочный период (февраль) было допущено 5 обучающихся.

Результаты экзаменов:

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 75%, СОУ – 57%, Средний балл-3,8

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 0%, СОУ – 39%, Средний балл-3.

Учащийся Викторов Андрей Алексеевич, срок освобождения 13.05.2019 г., имеет оценки по предметам не ниже удовлетворительных, сдал зачеты по всем предметам учебного плана, но данный учащийся отказался от участия в ГИА и будет выпущены со справкой.

С аттестатами выпущено 4 человека.

2) К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в основной срок (май-июнь) по итогам 2018-2019 года было допущено 44 обучающихся.

Результаты экзаменов:

Математика: Успеваемость -97,6%, Качество знаний – 28,6%, СОУ – 43%, Средний балл-3,2.

На экзамен по математике в форме ГВЭ явилось 42 обучающихся. Не явилось 2 человека: Северчуков А.Н. 12А ИК-3 и Скрыган И.И. 12Г ИК-10. Обучающийся Воробьев В.Н. написал экзаменационную работу на «2» и отказался пересдавать в дополнительные сроки.

Русский язык: Успеваемость -100 %, Качество знаний – 89 %, СОУ – 75%, Средний балл- 4,3.

На экзамен по русскому языку в форме ГВЭ явилось: 37 обучающихся. Не явились 7 человек: Крутов А.С. 12А ИК-9, Северчуков А.Н. 12А ИК-3, Скрыган И.И. 12Г ИК-10, Воробьев В.Н. и Авдеев М.Б. 11А ИК-3, Самойлов Е.И. и Татаркин К.И. 12А ИК-3.

С аттестатами выпущено: 37

За 2018-2019 учебный год выдано аттестатов за курс среднего общего образования – 41.

2019-2020 учебный год:

Государственная итоговая аттестация не проводилась целью снижения рисков распространения инфекционных заболеваний и распространения COVID-19. На основании документов:

1) Постановление Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году";

2) Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 294/651 об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

3) Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020 году

За 2019-2020 учебный год выдано аттестатов:

1. За курс среднего общего образования – 45 (из них **18** аттестатов учащимся 11 класса + **27** аттестатов учащимся 12 классов)

В течение пяти учебных лет средний балл по параллели классов не ниже установленного в Российской Федерации минимального количества баллов по каждому из обязательных предметов.

Уровень качества знаний в целом по школе на основе внутренней аттестации обучающихся составляет 13 %, при СОУ 41%., успеваемости 100%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика показателя качества знаний на 2%.

2020-2021 учебный год:

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 30%, СОУ – 44%, Средний балл-3.3.

Русский язык: Успеваемость 96%, Качество знаний – 86%, СОУ – 72%, Средний балл-4,2.

В 2020-2021 учебном году в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования участвовало 29 человек, успешно прошли ГВЭ по предметам русский язык и математика и получили аттестаты – 26 человек это 90%.

2021-2022 учебный год:

Математика: Успеваемость 95%, Качество знаний – 58%, СОУ – 55%, Средний балл-3.6.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 63%, СОУ – 59%, Средний балл-3.8.

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования участвовало 19 человек, успешно прошли ГВЭ по предметам русский язык и математика и получили аттестаты – 18 человек это 95%.

2022-2023 учебный год:

Математика: Успеваемость 100%, Качество знаний – 69%, СОУ – 58%, Средний балл-3.8.

Русский язык: Успеваемость 100%, Качество знаний – 69%, СОУ – 64%, Средний балл-3.9.

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования участвовало 13 человек, успешно прошли ГВЭ по предметам русский язык и математика и получили аттестаты – 13 человек это 100%.

Проблемы, которые предстоит решить в 2024 году:

1. Формирование учебного плана школы в соответствии и запросами обучающихся и требованиями ФГОС.
2. Разработка и утверждение Рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО и СОО.
3. Разработка и утверждение Программы формирования и развития УУД учащихся ООО и СОО.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы Вечерней (сменной) школы №7. Администрация школы изучает социальный заказ осужденных в исправительных колониях г. Ульяновска (ФКУ ИК-9, ФКУ КП-1) и г. Димитровграда (ФКУ ИК-3, ФКУ ИК-10, ФКУ ИК- Тюрма, ФКУ КП-5). Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В 2021-2022 профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В вопросах профориентации школа сотрудничает с ПУ при указанных исправительных колониях и предприятиями, созданными при УФСИН России по Ульяновской области. Практикуются «Уроки успеха».

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении:

Из 13 выпускников 12 классов 73% подали заявления на обучение в ПУ (положительная динамика в сравнении с прошлым годом 1%), 26% трудоустроены на предприятиях ИК.

Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого, профориентация осужденных - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные осужденные менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни.

Проблемы, которые предстоит решить:

1. Стимулирование осужденных возрастной группы старше 30 лет на получение среднего общего образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Вечерней (сменной) школе №7 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В формировании системы внутренней оценки качества образования задействованы следующие структуры: педагогические работники, руководители ШМО учителей - предметников, Педагогический совет, администрация школы.

В Вечерней (сменной) школе №7 имеется информация по результатам образования учащихся по полугодиям, по годам, по уровням обучения, по классам, по предметам, по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 12 классов, которая позволяет анализировать деятельность образовательного учреждения. Итоги анализа оформляются в виде справок, таблиц, схем и это позволяет определять постановку задач, и планирование дальнейшей работы в образовательной организации.

Разработаны программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся: программа «Коррекции учебной мотивации», планы подготовки к ГИА.

Система управленческих решений по результатам внутренней оценке качества образования прослеживается в плане работы школы на год, в программе развития, в календарном планировании, в планах методических объединений. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, реализация учебного плана. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителях директора, совещание при директоре, Педсоветы.

В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительного в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Инспекционно-контрольная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Положением об инспекционно-контрольной деятельности, рассмотренном на Педагогическом совете от 31.08.2022 года протокол №1 и утвержденном директором школы от 31.08.2022 года приказ №91, и действует по алгоритму.

Основными направлениями контроля образовательного процесса являются: получение достоверной информации об эффективности учебно-воспитательного процесса в 5-12 классах.

По результатам контроля готовятся аналитические материалы: в виде справок, таблиц, графиков и диаграмм. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, на заседаниях МО, принимаются решения по их результатам.

Проблемы, которые предстоит решить:

1. Разработка системы анализа, контроля и коррекции учебных достижений учащихся в соответствии с ФГОС.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс по заявленным программам осуществляется 12 педагогами (80% кадрового состава).

С высшим образованием – 12 чел. (100%). Высшую квалификационную категорию имеют 10 сотрудников (83%), первую квалификационную категорию имеют 2 сотрудников (7%).

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Соответствует
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	3* 0.5 ставки (по совмещению)	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области	Соответствует

			государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации и/или ресоциализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	12/12	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1/1	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет	Соответствует

Соответствие требованиям ФГОС непрерывности профессионального развития педагогических работников общеобразовательной организации: освоение дополнительных профессиональных образовательных программ в объёме 108 (но не менее 72 ч.) часов не реже, чем каждые 3 года, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Имеют государственные и ведомственные награды - 2 педагогов Грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации; 1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства Образования и науки Ульяновской области; 1 педагог имеет Грамоту Управления образования Администрации города Ульяновска. Квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

Имеется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации на 3 года. План повышения квалификации учителей выполняется на 100%.

Личные дела педагогических работников имеются на всех работников, ведутся они в соответствии с требованиями. В личных делах содержатся документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации (копии дипломов и удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации), аттестационные листы, автобиографии, трудовые договоры, дополнительные соглашения.

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения. В то же время на первый план выходит проблема старения педагогического коллектива (27,4% педагогических работников имеют возраст свыше 55 лет).

Проблемы, которые предстоит решить:

1. Расширение штатного состава педагогических работников в соответствии с новым учебным планом школы.
2. Внесение изменений в график курсовой подготовки педагогических работников школы.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях.

Учебники, используемые в образовательном процессе Вечерней (сменной) школы №7 в 2023 году, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и утверждены приказом директора.

Общий фонд учебной и методической литературы школы составляет 3212 экземпляров книг, из которых для реализации программ основного общего и среднего общего образования: 2883 единиц учебников (100 % обучающихся обеспечены учебниками из фондов школы).

Школа укомплектована печатными и электронными информационно образовательными ресурсами (в т.ч. дополнительными):

художественная литература – 180 экземпляров,

справочная литература - 93 экземпляров,

брошюры и журналы для обучающихся 5-12 классов - 5 наименований (56 шт.).

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии со стандартами. Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов. Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методические объединения; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

Методическая деятельность школы регламентируется локальными актами: «Положение о методическом объединении Вечерней (сменной) школы №7».

Организацией представлена документация работы методических объединений учителей-предметников: положения рассмотрены на Педагогическом совете, планы ШМО учителей-предметников, утверждены приказом директора школы № 93 от 31.08.2023 г., анализ работы, протоколы заседаний 2022-2023 учебного года. В школе создано и функционируют 5 методических объединений – гуманитарного цикла, естественного цикла, физико-математического и общественного цикла, по воспитательной работе. Каждое методическое объединение имеет план работы в соответствии с темой и целью методической службы, ежегодно анализируется работа методических объединений, ведутся протоколы заседаний.

В школе имеются учебно-методические разработки учителей (адаптированные программы курсов и учебных предметов с учетом специфики вечерней школы, форм обучения и контингента учащихся-осужденных).

Разработан план научно-методической работы, в котором отражены содержание и формы методической работы по основным направлениям.

Результативностью инновационной деятельности методической работы являются публикации в журналах и участие педагогов в семинарах различного уровня, научно – методических конференциях.

Проблемы, которые предстоит решить:

1. Разработка и утверждение контрольно-оценочных материалов в соответствии с ФГОС.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На всех территориях исправительных колоний функционируют библиотеки, ресурсы которых используются школой в образовательном процессе.

Всего в школе 18 компьютеров, из них 11 ноутбуков. Имеются 2 комплекта мультимедиа оборудования, создан школьный сайт (<https://shkola7ulyanovskzavolzhskij-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>), электронный адрес школы (mou-vsosh7@uom.mv.ru).

Эксперту представлены электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ: электронные базы данных по предметам (русский язык, литература, математика, биология, география, информатика, химия, физика). Школа имеет в наличии мультимедийные энциклопедии, электронные учебники, справочные пособия и тестовые программы по различным предметам, программные продукты обеспечены лицензией (Windows XP, Windows7, Windows8, антивирус Касперского, Microsoft Office, Open Office). Имеется подключение к сети Интернет через модем. Всего подключено к сети Интернет 3 компьютера.

Обеспечение информационной открытости и доступности информации о деятельности общеобразовательной организации.

Имеется сайт образовательного учреждения в сети Интернет – <https://shkola7ulyanovskzavolzhskij-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт соответствует требованиям

приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации "Периодичность обновления сайта соответствует установленным нормам.

Наличие на сайте копий документов, предусмотренных пп.2 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

На сайте школы есть информация о результатах самообследования.

Проблемы, которые предстоит решить:

1. Оформление нового сайта школы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе имеются 18 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты: физики, химии, биологии и географии, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Имеется специализированный лингафонный кабинет для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.

Учебно-материальная база основной школы на территории ФКУ ИК-9:

Тип здания основное - 4-х этажное здание, типовое, отдельно стоящее.

Школа занимает 3-й этаж здания. Помещения школы находятся в оперативном пользовании УФСИНа.

Год ввода в эксплуатацию- 1985 год.

Проектная мощность 210 человек в одну смену.

Реальная наполняемость 93 в смену.

Количество учебных кабинетов – 6, общей площадью 432,4 кв.м.

Оборудованы школьной мебелью все кабинеты.

Имеется класс, оснащенный компьютером, мультимедийной установкой, видео - и DVD – проигрывателями.

Библиотека площадью 67 кв.м., оборудована читальным залом на 10 посадочных мест.

Книжный фонд составляет 2805 экземпляров, в том числе учебников 903 экземпляра, художественной литературы 1902 экземпляра.

Столовая, спортивная площадка и актовый зал имеются на территории исправительной колонии.

Колония: **ФКУ ИК-3**

1) Общая площадь всех помещений школы: 279,7 кв.м.

2) Материал здания: кирпич

3) Год постройки здания: 1968

4) Время начала и окончания учебных занятий: с 8.30 по 17.40

5) Площадь для персонала (учительская): 12,1 кв.м.

Оснащение:

- техника: принтер Pentium, принтер Samsung;

- мебель: стол – 4 шт, стул – 4 шт, шкаф-2 шт, сейф-1 шт, стенд-1 шт.

6) Площадь для персонала (библиотека): 11,7 кв.м.

Оснащение:

- техника:

- мебель: книжный стеллаж- 2 шт, стол –1 шт, стул – 1 шт;

7) Учебные кабинеты:

Кабинет №1 «Биологии» - 49.5 кв.м.

Оснащение:

- техника: ноутбук – 1, проектор-1, колонки-2, экран-1 шт;

- мебель: стол ученический- 10 шт, стол учительский- 2 шт, стул – 21 шт, шкаф-1 шт, стенд-4 шт, доска-1 шт.

Кабинет №2 «Математики» - 48.6 кв.м.

Оснащение:

- техника: ноутбук – 1;

- мебель: стол ученический- 10 шт, стол учительский- 2 шт, стул – 22 шт, шкаф-1 шт, стенд-3 шт, доска-1 шт.

Кабинет №3 «Русского языка и литературы» - 39.6 кв.м.

Оснащение:

- техника: ноутбук – 1, проектор-1, экран-1 шт;

- мебель: стол ученический- 10 шт, стол учительский- 1 шт, стул – 21 шт, шкаф-2 шт, стенд-4 шт, доска-1 шт, полки-2 шт.

Кабинет №4 «Истории» - 41.1 кв.м.

Оснащение:

- техника: ноутбук – 1;

- мебель: стол ученический- 12 шт, стол учительский- 1 шт, стул – 23 шт, шкаф-1 шт, стенд-4 шт, доска-1 шт, полки-2 шт.

Кабинет №5 «Иностранного языка» - 17.5 кв.м.

Оснащение:

- техника: ноутбук – 1;

- мебель: стол ученический- 10 шт, стол учительский- 1 шт, стул – 11 шт, шкаф-1 шт, стенд-1 шт, доска-1 шт, полки-2 шт.

Колония: **ФКУ ИК-10**

1) Общая площадь всех помещений школы: 181,7 кв.м.

2) Материал здания: кирпич

3) Год постройки здания: 1982

4) Время начала и окончания учебных занятий: с 8.30 по 17.10

5) Площадь для персонала (учительская): 14,83 кв.м.

Оснащение:

-мебель: стол – 5 шт, стул – 5 шт, шкаф-1 шт, сейф-1 шт.

б) Учебные кабинеты:

Кабинет №1 - 15.91 кв.м.

Оснащение:

-мебель: стол ученический– 4 шт, стол учительский– 1 шт, стул – 9 шт, доска-1 шт, полка – 1шт.

Кабинет №2 - 30.69 кв.м.

Оснащение:

- техника: ноутбук – 1, проектор-1, колонки-2, экран-1 шт, принтер-2 шт;

-мебель: стол ученический– 9 шт, стол учительский– 1 шт, стул – 19 шт, стенд-1 шт, доска-1 шт.

Кабинет №3 – 45.95 кв.м.

Оснащение:

- техника: ноутбук – 1;

-мебель: стол ученический– 9 шт, стол учительский– 1 шт, стул – 19 шт, доска-1 шт.

Кабинет №4 – 47.32 кв.м.

Оснащение:

- техника: ноутбук – 1;

-мебель: стол ученический– 9 шт, стол учительский– 1 шт, стул – 19 шт, доска-1 шт.

Колония: **ФКУ Тюрьма**

1)Общая площадь всех помещений школы: 14 кв.м.

2)Материал здания: кирпич

3)Год постройки здания: 2005

4)Время начала и окончания учебных занятий: с 13.30 по 16.40

5) Учебные кабинеты:

Кабинет №1 - 14 кв.м.

Оснащение:

- техника: ноутбук – 1,

-мебель: стол ученический– 6 шт, стол учительский– 1 шт, стул – 10 шт, доска-1 шт, стенд – 1шт.

Проблемы, которые предстоит решить:

1. Расширение материальной базы школы в соответствии с ФГОС.
2. Закупка учебной мебели и учебников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ШКОЛЫ №7 ЗА 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	267 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	258 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человека/ 4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	101 человек/ 38%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	50 человек/ 19 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	258 человек/ 97 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	258 человек/ 97 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 83%
1.29.2	Первая	2 человека/ 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	7 человек/ 58 %

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м